**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Prosedur Darurat Dasar Keselamatan di Laut

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Memahami jenis keadaan darurat, denah keadaan darurat

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Memahami jenis-jenis keadaan darurat, denah keadaan darurat

KD 4.1 Mempresentasikan jenis-jenis keadaan darurat serta pola darurat

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Petujuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut diterapkan sesuai prosedur
3. Prinsip untuk bertahan hidupkan dilaut diterapkan dengan cara dipersyarat
4. Jenis keadaan darurat tindakan pencegahan keadaan darurat
5. Perlengkapan menyelamatan diri dilaut
6. Teknik penguasaan diri mengatasi kepanikan didemontrasikan
7. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** memahami jenis –jenis keadaan darurat dalam penanggulang **Menggunakan** konsep untuk bertahan hidup dilaut **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan konsep tentang prosedur petunjuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan konsep untuk bertahan hidup dilaut 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** peralatan buku dasar-dasar keselamatan dilaut 8. Peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** peralatan buku dasar-dasar keselamatan dilaut dan internet, komputer 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : direktorat kementrian pendidikan kebudayaan;2013

Dasar-dasar keselamatan di laut

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai memahami jenis-jenis keadaan darurat, denah keadaan darurat pola penanggulang keadaan darurat
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memprentasikan jenis-jenis keadaan darurat serta pola penanggulang keadaan darurat
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |